

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

к.ю.н., профессор

Ахатов У.А.

«28» 08. 2025 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**KOGSZS 5207 - Конституционные основы государственной службы в  
зарубежных странах**

Образовательная программа «7М04205 – «Государственная служба и  
административная деятельность»

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2025 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М. на основании рабочего учебного плана по образовательной программе 7М04205 – «Государственная служба и административная деятельность».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

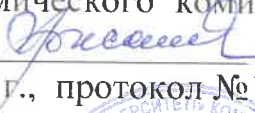
от «27» 08 2025 г., протокол №1

Зав. кафедрой

 Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству преподавания и обучения

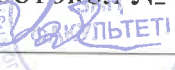
от «27» 08 2025 г., протокол №1

 Урисбаева А.А.

Рекомендован на Ученом совете факультета

от «28» 08 2025 г., протокол №1

Ученый секретарь

 Атаханова Г.М.



**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2025-2026 учебного года**  
**Образовательная программа 7М04205 – «Государственная служба и административная деятельность»**

| ID и наименование дисциплины                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)                                                                                                                                                                                                    | Кол-во кредитов                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРМП) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции (Л)                                      | Практ. занятия (ПЗ)           | Лаб. занятия (ЛЗ)                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                           |
| 92839 Конституционные основы государственной службы в зарубежных странах                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                            | 1.7                                             | 3.3                           | 0                                                                                                                                                                                                             | 5                     | 6                                                                         |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| Формат обучения                                                                                                                                                                  | Цикл, компонент                                                                                                                                                                                                                              | Типы лекций                                     | Типы практических занятий     | Форма и платформа итогового контроля                                                                                                                                                                          |                       |                                                                           |
| Офлайн                                                                                                                                                                           | БД. Компонент по выбору                                                                                                                                                                                                                      | Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция | Дискуссия, тест-опрос, дебаты | Устный экзамен офлайн                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                           |
| Лектор - (ы)                                                                                                                                                                     | д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.                                                                                                                                                                                     |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| e-mail:                                                                                                                                                                          | dina_405@mail.ru                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| Телефон:                                                                                                                                                                         | +7 701 415 1814                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| Ассистент- (ы)                                                                                                                                                                   | д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.                                                                                                                                                                                     |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| e-mail:                                                                                                                                                                          | dina_405@mail.ru                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| Телефон:                                                                                                                                                                         | +7 701 415 1814                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                           |
| Цель дисциплины                                                                                                                                                                  | Ожидаемые результаты обучения (РО)                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                               | Индикаторы достижения РО (ИД)                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                           |
| формирование способности критически оценивать и интерпретировать сущность, правовые основы, тенденции развития государственной службы в зарубежных странах. Учебный курс изучает | 1. Демонстрировать понимание содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала зарубежных стран для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих |                                                 |                               | Аргументирует специфику конституционно-правового закрепления порядка формирования кадрового потенциала в зарубежных странах на разных этапах становления и развития законодательства о государственной службе |                       |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               | 1.2 Определяет место и роль принципов компетентности, профессионализма и меритократии для эффективного функционирования высококвалифицированных государственных служащих в зарубежных странах                 |                       |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | 2. Дифференцировать методы анализа специфики, особенностей, порядка формирования кадрового                                                                                                                                                   |                                                 |                               | 2.1 Применяет методики анализа условий поступления на                                                                                                                                                         |                       |                                                                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемы формирования корпуса государственных служащих за рубежом, их статусе, компетенции, социальной защите, ответственности. | потенциала ведущих зарубежных стран на основе критической оценки конституционных основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию                                                                                                                                | государственную службу в зарубежных странах                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2 Интерпретирует квалификационные требования к кандидатам на государственную службу в зарубежных странах                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.3 Анализирует специфику законодательного закрепления поступления на политическую государственную службу в странах Европы и Азии.                                                  |
|                                                                                                                                 | 3. Анализировать и выявлять специфику и основные тенденции развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в зарубежных странах                                                                                                                      | 3.1 Классифицирует методики оценки развития системы управления кадрами в ведущих азиатских странах                                                                                  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.2 Сопоставляет специфику порядка подготовки и продвижения кадров на государственной службе в скандинавских странах                                                                |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.3 Выявляет сходство и различия статуса государственных служащих в зарубежных странах                                                                                              |
|                                                                                                                                 | 4. Составлять рекомендации по укреплению статуса государственной должности как структурной единицы государственного органа для совершенствования порядка подготовки и продвижения, повышения квалификации и ответственности добропорядочного кадрового потенциала Казахстана с учетом опыта зарубежных стран. | 4.1 Разрабатывает меры по совершенствованию методики оценки деятельности государственных служащих и укрепления их служебной дисциплины в РК с учетом опыта зарубежных стран.        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.2 Объясняет причины затруднений в формировании имиджа добропорядочного государственного служащего в РК с учетом опыта зарубежных стран.                                           |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.3 Составляет планы по совершенствованию антикоррупционного поведения государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран.                                               |
|                                                                                                                                 | 5. Давать оценку практики укрепления компетентности государственных служащих, противодействия коррупции в зарубежных странах на основе анализа законодательства для формулировки конкретных предложений по использованию зарубежного опыта в РК                                                               | 5.1 Обосновывает необходимость анализа опыта повышения компетентности кадрового потенциала в развитых странах Европы и Азии.                                                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2 Оценивает опыт зарубежных стран в сфере методик повышения квалификации, стимулирования государственных служащих и противодействия коррупции                                     |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.3 Дает оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении профессионализма кадрового потенциала РК в виде комплекса предложений по совершенствованию |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | законодательства о государственной службе и практики его действия.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | 6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>6.1 Оценивает специфику и основные тенденции развития законодательства о государственной службе в современный период.</p> <p>6.2 Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности государственных служащих в РК.</p> <p>6.3 Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.</p> |
| <b>Пререквизиты</b>    | Правовые основы кадровой политики в Республике Казахстан<br>Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи<br>Государственная служба и муниципальная служба: тенденции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Постреквизиты</b>   | Правовое регулирование кибербезопасности<br>Правосознание и правовая культура государственных служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учебные ресурсы</b> | <p><b>Литература:</b><br/> <b>Нормативные акты:</b><br/>         Конституция Республики Казахстан 1995 г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029</a><br/>         Закон Республики Казахстан "О государственной службе" от 23.11.2015г. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416</a><br/> <b>Литература:</b><br/>         Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. –Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2021г.<br/>         Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов. 2-е изд. пер. и доп., 2020<br/>         Дёмин А.А. Государственная и муниципальная служба. Учебник. 2-е изд. пер. и доп., 2020;<br/>         Прокофьев С.Е., Богатырев Е.Д., Еремин С.Г. Государственная и муниципальная служба. Учебник и практикум. 2-е изд. пер. и доп., 2020;<br/>         Борщевский Г.А. Государственная служба. Учебник и практикум для ВУЗов. 3-е изд. доп. и испр., 2020.<br/> <b>Исследовательская инфраструктура:</b><br/>         Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы<br/> <b>Профессиональные научные базы данных:</b><br/>         Академия Google<br/>         Кибер Ленинка<br/>         Springer Nature<br/>         Scopus корпорация Elsevier<br/>         Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<br/> <b>Интернет-ресурсы:</b><br/>         Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a><br/>         Правовая база Adilet.gov.kz<br/>         Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех магистрантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina\_405@mail.ru.

Ссылка на собрание в MS Teams  
<https://teams.live.com/joinmeeting/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp>

**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений |                            |                     |                                | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                                                | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | <p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 5 раз за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> |
| A                                                                     | 4,0                        | 95-100              | Отлично                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A-                                                                    | 3,67                       | 90-94               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B+                                                                    | 3,33                       | 85-89               | Хорошо                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |      |       |                     |                                      |                    |
|----|------|-------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|
| B  | 3,0  | 80-84 | Удовлетворительно   | Формативное и суммативное оценивание | Баллы % содержание |
| B- | 2,67 | 75-79 |                     |                                      |                    |
| C+ | 2,33 | 70-74 |                     | Работа на практических занятиях      | 25                 |
| C  | 2,0  | 65-69 |                     | Самостоятельная работа               | 35                 |
| C- | 1,67 | 60-64 |                     |                                      |                    |
| D+ | 1,33 | 55-59 |                     | Итоговый контроль (экзамен)          | 40                 |
| D  | 1,0  | 50-54 |                     | ИТОГО                                | 100                |
| FX | 0,5  | 25-49 | Неудовлетворительно |                                      |                    |
| F  | 0    | 0-24  |                     |                                      |                    |

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

| Неделя                                                                                                         | Название темы                                                                                                                                                           | Кол-во часов | Макс. Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>Модуль 1. Основные задачи формирования государственной службы в зарубежных странах в современный период</b> |                                                                                                                                                                         |              |            |
| 1                                                                                                              | Л1 Порядок формирования государственной службы в зарубежных странах: понятие, специфика, основные задачи и направления в современный период.                            | 1            |            |
|                                                                                                                | С1. Определить особенности понятия и специфики государственной службы в зарубежных странах.                                                                             | 2            |            |
| 2                                                                                                              | Л 2. Понятие государственной службы и виды государственных служащих в зарубежных странах.                                                                               | 1            |            |
|                                                                                                                | СЗ 2. Классифицировать виды государственных служащих в зарубежных странах.                                                                                              | 2            |            |
| 3                                                                                                              | Л 3. Принципы профессионализма и меритократии – основа формирования кадрового потенциала в ведущих в зарубежных странах                                                 | 1            |            |
|                                                                                                                | СЗ 3. Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в ведущих в зарубежных странах                                                                      | 2            | 4          |
|                                                                                                                | СРМП 1 – Консультация по выполнению СРМ 1                                                                                                                               |              |            |
| <b>Модуль 2. Реформы государственной службы в свете кадровой политики в зарубежных странах</b>                 |                                                                                                                                                                         |              |            |
| 4                                                                                                              | Л 4. Конституционно-правовое законодательство о государственной службе в зарубежных странах: история становления, современное состояние, проблемы и тенденции развития. | 1            |            |
|                                                                                                                | СЗ 4. Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в зарубежных странах.                               | 2            | 4          |
|                                                                                                                | СРМ 1 – аналитический (контрольный опрос). Понятие и виды государственных служащих в зарубежных странах: конституционное закрепление                                    |              | 20         |
| 5                                                                                                              | Л 5. Реформы государственной службы на современном этапе развития зарубежных государств и основные приоритеты их кадровой политики РК..                                 | 1            |            |
|                                                                                                                | СЗ 5. Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в зарубежных странах.                                                                           | 2            | 8          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                        |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                                     | <b>СРМП 2 – Консультация по выполнению СРМ 2</b>                                                                                                                       |   |            |
| 6                                                                                   | <b>Л 6.</b> Проблемы совершенствования системы найма государственных служащих, значение обязательного конкурсного отбора при приеме на государственную службу.         | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 6.</b> Продemonстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в ведущих азиатских государствах                                   | 2 | 8          |
|                                                                                     | <b>СРМ 2 – аналитический (контрольный опрос).</b> История становления и развития института государственной службы в скандинавских странах.                             |   | 20         |
| <b>Модуль 3. Проблемы развития системы управления кадрами в зарубежных странах.</b> |                                                                                                                                                                        |   |            |
| 7                                                                                   | <b>Л 7.</b> Проблемы развития системы управления кадрами в Гонконге и Сингапуре.                                                                                       | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 7.</b> Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Гонконге и Сингапуре                                                                              | 2 | 8          |
|                                                                                     | <b>СРМП 3 – Консультация по выполнению СРМ 3</b>                                                                                                                       |   |            |
| 8                                                                                   | <b>Л 8.</b> Проблемы развития системы подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Дании и Норвегии, их карьерный рост ..                               | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 8.</b> Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Дании и Норвегии.                                             | 2 | 8          |
|                                                                                     | <b>СРМ 3 – Коллоквиум (эссе).</b> Правовое положение государственных служащих в зарубежных странах: проблемы и специфика                                               |   | 20         |
| <b>Рубежный контроль 1</b>                                                          |                                                                                                                                                                        |   | <b>100</b> |
| 9                                                                                   | <b>Л 9.</b> Повышение квалификации и проблемы эффективного использования кадрового потенциала на примере Сингапура                                                     | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 9.</b> Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в Сингапуре.                  | 2 | 5          |
|                                                                                     | <b>СРМП 4 – Консультация по выполнению СРМ 4</b>                                                                                                                       |   |            |
| 10                                                                                  | <b>Л 10.</b> Формирование добропорядочности как основной характеристики государственного служащего в Республике Казахстан с учетом опыта зарубежных стран.             | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 10.</b> Продemonстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан с учетом опыта зарубежных стран. | 2 | 5          |
|                                                                                     | <b>СРМ 4 – аналитический (реферат).</b> Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей в зарубежных странах                                            |   | 30         |
| 11                                                                                  | <b>Л 11.</b> Противодействие коррупции – основа эффективного достижения задач кадровой политики в зарубежных странах.                                                  | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 11.</b> Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в зарубежных странах.                                      | 2 | 5          |
|                                                                                     | <b>СРМП 5 – Консультация по выполнению СРМ 5</b>                                                                                                                       |   |            |
| 12                                                                                  | <b>Л12.</b> Проблемы повышения ответственности государственных служащих в зарубежных странах                                                                           | 1 |            |
|                                                                                     | <b>СЗ 12.</b> Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в зарубежных странах.                                                                | 2 | 5          |
|                                                                                     | <b>СРМ 5 – Коллоквиум (Проект).</b> Проблемы формирования положительного имиджа и этика поведения государственных служащих в зарубежных странах.                       |   | 30         |



|                             |                                                                                                                                                                 |   |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 13                          | Л 13. Периодическая аттестация государственных служащих и проблемы формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в странах СНГ | 1 |     |
|                             | СЗ 13. Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в странах СНГ.                                 | 2 | 5   |
| 14                          | Л 14. Модели государственной службы в мировой практике и специфика кадровой политики в ведущих зарубежных странах                                               | 1 |     |
|                             | СЗ 14. Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.                                                                  | 2 | 5   |
| 15                          | Л 15. Специфика внедрения принципа меритократии и борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.                            | 1 |     |
|                             | СЗ 15. Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.                                         | 2 | 10  |
|                             | СРМП 6 Консультация по подготовке к итоговому контролю                                                                                                          |   |     |
| Рубежный контроль 2         |                                                                                                                                                                 |   | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) |                                                                                                                                                                 |   | 100 |
| ИТОГО за дисциплину         |                                                                                                                                                                 |   | 100 |

Декан факультета

Председатель Академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

Заведующий кафедрой

Лектор

Ахатов У.А.

Урисбаева А.А.

Усенова К.Р.

Баймаханова Д.М.

# РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

СРМ 1 «Понятие и виды государственных служащих в зарубежных странах: конституционное закрепление» (20% от 100% РК)

| Критерий                                                                                                           | «Отлично»<br>15-20 %                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»<br>10-15%                                                                                                                                                          | «Удовлетворительно»<br>5-10%                                                                                                                                                      | «Неудовлетворительно»<br>0-5%                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимание понятия и видов государственных служащих                                                                 | Глубокое понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                                                 | Понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                        | Ограниченное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                   | Поверхностное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники  |
| Осознание ключевых вопросов специфики правового статуса политических государственных служащих в зарубежных странах | Хорошо связывает ключевые понятия специфики правового статуса политических государственных служащих. Отличное обоснование аргументов доказательством эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). | Связывает концепции правового статуса политических государственных служащих. Подкрепляет аргументы доказательством эмпирического исследования.                              | Ограниченная связь концепций правового статуса политических государственных служащих. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.                        | Незначительная или отсутствуют связь правового статуса политических государственных служащих. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| Предложение практических рекомендаций                                                                              | Предлагает грамотные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран.                                                                 | Предлагает некоторые практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. | Ограниченные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран.. Рекомендации | Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.                                                                 |

|                           |                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                           |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           |                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                | несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.                             |  |
| <b>Письмо, АРА- стиль</b> | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРА-стилю. | В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю. | Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю. |  |

**СРМ 2 «История становления и развития института государственной службы в скандинавских странах» (20% от 100% РК)**

| Критерий                                                                                             | «Отлично»<br>15-20 %                                                                                                                                                                                                                         | «Хорошо»<br>10-15%                                                                                                                              | «Удовлетворительно»<br>5-10%                                                                                                                               | «Неудовлетворительно»<br>0-5%                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание понятия и видов государственных служащих</b>                                            | Глубокое понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                                                  | Понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники                            | Ограниченное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.            | Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории и концепции понятия государственных служащих. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники |
| <b>Осознание ключевых вопросов специфики правового статуса политических государственных служащих</b> | Хорошо связывает ключевые понятия специфики правового статуса политических государственных служащих. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). | Связывает концепции правового статуса политических государственных служащих. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования. | Ограниченная связь концепций правового статуса политических государственных служащих. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования. | Незначительная или отсутствуют связь правового статуса политических государственных служащих. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                     |
| <b>Предложение практических</b>                                                                      | Предлагает грамотные                                                                                                                                                                                                                         | Предлагает некоторые                                                                                                                            | Ограниченные практические                                                                                                                                  | Мало или вообще нет                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| рекомендаций       | практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. | практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки | рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки | практических рекомендаций или рекомендаций очень низкого качества.                        |
| Письмо, АРА- стиль | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю                                                                   | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРА-стилю.                                                                                                                                         | В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.                                                                                                      | Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю. |

СРМ 3 «Правовое положение государственных служащих в зарубежных странах: проблемы и специфика» (20% от 100% РК)

| Критерий                                                    | «Отлично»<br>15-20 %                                                                                                                                        | «Хорошо»<br>10-15%                                                                                                   | «Удовлетворительно»<br>5-10%                                                                                                                    | «Неудовлетворительно»<br>0-5%                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимание понятия и видов государственных служащих          | Глубокое понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники | Понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники | Ограниченное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории и концепции понятия государственных служащих. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники |
| Осознание ключевых вопросов специфичности правового статуса | Хорошо связывает ключевые понятия специфичности правового статуса политических                                                                              | Связывает концепции правового статуса политических                                                                   | Ограниченная связь концепций правового статуса политических                                                                                     | Незначительная или отсутствуют связь правового статуса политических                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| политических<br>государственных служащих | государственных служащих.<br>Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).          | государственных служащих.<br>Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.                                                                              | государственных служащих.<br>Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.                                                                                                                                | государственных служащих.<br>Мало или вообще не использует эмпирические исследования.     |
| Предложение практических рекомендаций    | Предлагает грамотные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран | Предлагает некоторые практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран | Ограниченные практические рекомендации по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки | Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.    |
| Письмо, АРА- стиль                       | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю                                                                                       | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРА-стилю.                                                                                   | В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.                                                                                                                   | Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю. |

СРМ 4 «Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей в зарубежных странах» (30% от 100% РК)

| Критерий | «Отлично»<br>25-30 % | «Хорошо»<br>15-24 % | «Удовлетворительно»<br>10-14 % | «Неудовлетворительно»<br>0-9% |
|----------|----------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|          |                      |                     |                                |                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимание понятия и видов государственных служащих                                            | Глубокое понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                                               | Понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                       | Ограниченное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                                                                               | Поверхностное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники  |
| Осознание ключевых вопросов специфики правового статуса политических государственных служащих | Хорошо связывает ключевые понятия специфики правового статуса политических государственных служащих. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). | Связывает концепции правового статуса политических государственных служащих. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.                              | Ограниченная связь концепций правового статуса политических государственных служащих. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.                                                                                    | Незначительная или отсутствуют связь правового статуса политических государственных служащих. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| Предложение практических рекомендаций                                                         | Предлагает грамотные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран.                                                               | Предлагает некоторые практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран | Ограниченные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки | Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.                                                                 |
| Письмо, АРА- стиль                                                                            | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю                                                                                                                                                      | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРА-стилю.                                                                                   | В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.                                                                                                                                | Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.                                                              |

СРМ 5 «Проблемы формирования положительного имиджа и этика поведения государственных служащих в зарубежных странах» (30% от 100% РК)

| Критерий                                                                                      | «Отлично»<br>25-30 %                                                                                                                                                                                                                       | «Хорошо»<br>15-24 %                                                                                                                                                        | «Удовлетворительно»<br>10-14 %                                                                                                                                                   | «Неудовлетворительно»<br>0-9%                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимание понятия и видов государственных служащих                                            | Глубокое понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                                                | Понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники                                                       | Ограниченное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание теории и концепции понятия государственных служащих. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники  |
| Осознание ключевых вопросов специфики правового статуса политических государственных служащих | Хорошо связывает ключевые понятия специфики правового статуса политических государственных служащих. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа). | Связывает концепции правового статуса политических государственных служащих. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.                            | Ограниченная связь концепций правового статуса политических государственных служащих. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.                       | Незначительная или отсутствуют связь правового статуса политических государственных служащих. Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| Предложение практических рекомендаций                                                         | Предлагает грамотные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран.                                                                | Предлагает некоторые практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран | Ограниченные практические рекомендации, предложения по укреплению правового статуса административных государственных служащих в РК с учетом опыта зарубежных стран. Рекомендации | Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.                                                                 |

|                    |                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                           |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                | несущественны. не основаны на тщательном анализе и неглубоки.                             |  |
| Письмо, АРА- стиль | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю | Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю. | В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю. | Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю. |  |